

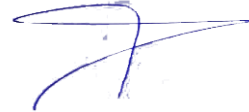
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د احمد شكر محمد

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦
التوقيع : استشارة وضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للكلية والمعاهد



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الاسلامي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم القرآن
اسم الشهادة النهائية	
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	اخرى / كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	البرهان في علوم القرآن – علوم القرآن – التبيان
المؤثرات الخارجية الأخرى	العرفان في علوم القرآن – الاتقان في علوم القرآن
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٥/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- توصيل الطالب الى معرفة تعريف علوم القرآن وموضوعه واهميته في حياتنا اليومية	
٢- توصيل الطالب لمعرفة تاريخ تدوين القرآن الكريم واسماء القرآن واوصافه	
٣- معرفة الطالب لاول ظهور الوحي على النبي محمد(ﷺ) واول آية نزلت عليه	
٤- لتوصيل الطالب لمعرفة كيفية نزول القرآن والحكمة من نزوله	
٥- لتوصيل الطالب لمعرفة اسباب النزول – وكيف تم جمعه	
٦- لتوصيل الطالب كيف تم تنقيط القرآن والشبهات المثارة حول جمعه	
٧- حتى يتمكن الطالب من قراءة القرآن وحفظه	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- تعريف الطالب اهمية علوم القران والغاية من دراسته ومواضيعه ٢- تعريف الطالب كيفية نزول القران وصور الوحي ٣- تعريف الطالب اول واخر ما نزل من القران ٤- تعريف الطالب تنجيم القران والحكمة منه ٥- تعريف الطالب تدوين القران وتاريخه وكيفيته ٦- تعريف الطالب كيفية جمع القران وتنقيطه والشبهات المثارة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعريف الطالب وزيادة ثقته ليعرف المصدر الاول من دينه ب ٢ - حتى يعرف الطالب اهمية علم النبوات ب ٣ - ليزداد تعلق الطالب بكتاب الله الذي نزل رحمة وشفاء للناس
طرائق التعليم والتعلم
- الالقاء المباشر - فتح الحوارات والمناقشة بين الطلاب - استخدام لوحة التعلم - كتابه المقرر
طرائق التقييم
١- الاختبار الشفوي اليومي ٢- الاختبارات التحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- لتطهير القلب وتهذيب النفس وزيادة الايمان اذا تعلم علوم القران ج ٢- ليتمكن الطالب معرفة دينه وكيفية نزول القران ج ٣- ليتمكن الطالب من رد الشبهات حول كتاب القران ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الاستقرائية - المناقشة والاسئلة بين الاستاذ والطلاب
طرائق التقييم
- الاسئلة والاجوبة - الملاحظة المباشرة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة المشاركة والعمل الجماعي

د٢-مهارة تحمل المسؤولية

د٣-مهارة مهام القيادة

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	٣	علوم القرآن		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- كتابة البحوث
- دراسة الكتب لكتابة ملازم للطلاب
- تكثيف الدراسة في المادة
- التعامل مع برامج الحاسوب : المكتبة الشاملة – مكتبة اهل البيت

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- حصولي على شهادة الماجستير بدرجة (جيد جداً)
- حصولي على شهادة طرائق تدريس بدرجة (امتياز)
- كتابة بحوث ونشرها في مجلة بيت الحكمة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/										/	/	/		علوم القرآن	٢٠١٩ الأولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	العقيدة والفكر الاسلامي
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٨ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٥/١٠
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ -
د٢ -
د٣ -
د٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف علوم القرآن	تعريف علوم القرآن وتدوينه	اللقاء	امتحان شفوي
٢	٢	اسماء القرآن و اوصافه	موضوعه واسماء و اوصاف القرآن	اللقاء	امتحان شفوي
٣	٢	ظاهرة الوحي	اول ما نزل من الوحي وصوره	المناقشة والحوار	امتحان تحريري
٤	٢	كتاب القرآن	تدوينه وتاريخه - كفيته	المحاورة	امتحان تحريري
٥	٢	شبهات حول القرآن	تنقيط والشبهات المثارة حوله	اللقاء والمناقشة	امتحان شفوي
٦	٢	تدوين القرآن	جمعه- كفيته وقراءة وحفظ القرآن	اللقاء ومناقشة	امتحان شفوي
٧	٢				

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مباحث علوم القرآن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- البرهان في علوم القرآن للزركشي - الاتقان في علوم القرآن للسيوطي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني - علوم القرآن لغانم قدوري
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة – مواقع نشر البحوث والمجلات التي تعنتي بدراسة القرآن .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
مدرس المادة : أ.م. جميلة روكان رشيد	